

SCHOUWFORMULIER SNOEPROUTES

Datum: _____
Snoeproute: _____
Onderzoeker: _____
Tijdstip: _____

Weer: Zon <10 graden
Bewolkt <20 graden
Regen >20 graden

Deel A: Vragen met betrekking tot aanvang situatie snoeproute

1. Hoe schoon ziet de snoeproute eruit bij aanvang van meting?

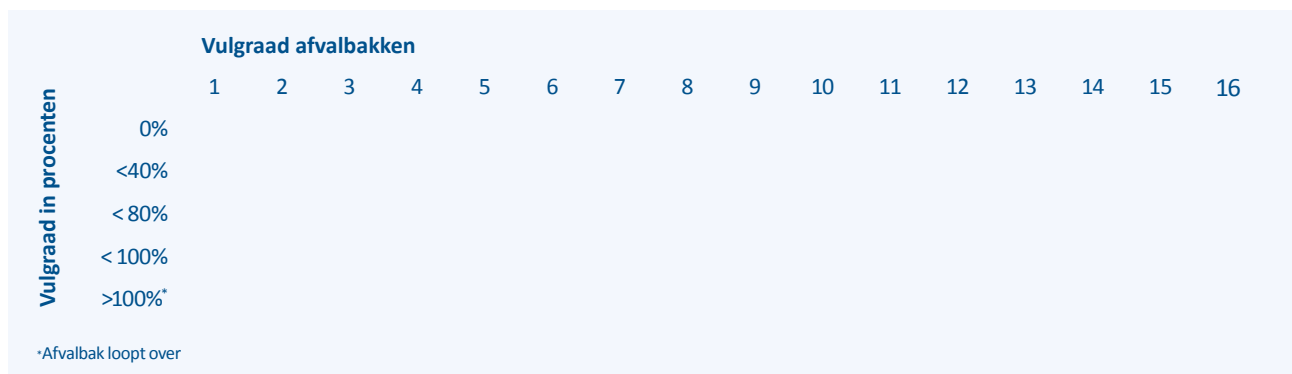
		1	2	3	4	5	
Bij de schoolomgeving	Helemaal niet schoon						Heel schoon
		1	2	3	4	5	
Op de route	Helemaal niet schoon						Heel schoon
		1	2	3	4	5	
Bij de winkelomgeving	Helemaal niet schoon						Heel schoon

2. Lopen de afvalbakken over met afval?

- Ja
- Nee

Zo ja, in welk gebied:

- Schoolomgeving
- Op de route
- Bij de winkelomgeving



3. Hoeveel grof zwerfafval ligt er (kijkend naar totaalbeeld van deze snoeproute)?

Grof zwerfafval = fastfood verpakkingen (van snackbar/ MacDonalds), drink blikjes, kartonnen drinkverpakkingen (zoals pak sap/ melk), snoepverpakkingen (chips zakken/ wikkels snoep/ verpakking van (saucijzen)broodjes/ donuts e.d.)



1



2



3



4



5

Zeer veel grof zwerfafval

Helemaal geen grof zwerfafval

Indien grover afval aanwezig, waaruit bestaat dit dan vooral?

Graag per categorie het aandeel

Soort afval?	Percentage %
Fastfoodverpakkingen	_____
Drank blikjes/ karton	_____
Snoepverpakkingen	_____
Geen snoeproute gerelateerd afval, zoals (bierblikjes/...)	_____

4. Hoeveel grof zwerfvuil ligt er bij de schoolomgeving?

1 2 3 4 5

Zeer veel grof zwerfafval

Helemaal geen grof zwerfafval

5. Hoeveel grof zwerfvuil ligt er op de route?

1 2 3 4 5

Zeer veel grof zwerfafval

Helemaal geen grof zwerfafval

6. Hoeveel grof zwerfvuil ligt er bij de winkelomgeving?

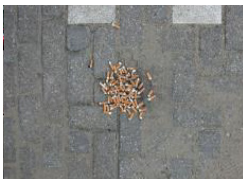
1 2 3 4 5

Zeer veel grof zwerfafval

Helemaal geen grof zwerfafval

7. Hoeveel fijn zwerfafval ligt er (kijkend naar totaalbeeld van deze snoeproute)?

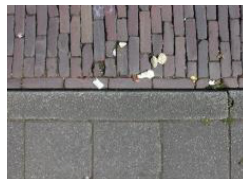
Fijn afval = kleine stukjes zwerfafval zoals peuken, kauwgom, snippers, etc...



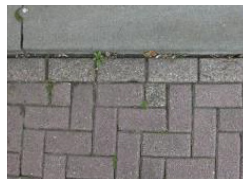
1



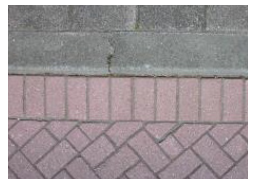
2



3



4



5

Zeer veel fijn zwerfafval

Helemaal geen fijn zwerfafval

8. Hoeveel fijn zwerfvuil ligt er bij de schoolomgeving?

1 2 3 4 5

Zeer veel fijn zwerfafval

Helemaal geen fijn zwerfafval

9. Hoeveel fijn zwerfafval ligt er op de route?

1 2 3 4 5

Zeer veel fijn zwerfafval

Helemaal geen fijn zwerfafval

10. Hoeveel fijn zwerfafval ligt er bij de winkelomgeving?

1 2 3 4 5

Zeer veel fijn zwerfafval

Helemaal geen fijn zwerfafval

11. Zijn er dingen die je opvallen?

Haal in het oog springend zwerfafval nu weg, zodat iedere dag met een 'neutrale' route gestart wordt. Fijn zwerfafval mag je laten liggen. Het gaat dus voornamelijk om de grotere dingen (als blikjes/ snackverpakkingen etc.).

Deel B: Observatie snoeproute tijdens pauze / tussenuren / naschool

Onderzoeker 1 staat op snoeproute, wat dichterbij school

Tijdstip van de observatie	Aantal personen in onderzoeksgebied	Hoe vaak zie je mensen gebruik maken van afvalbak	Hoe vaak zie je mensen afval op grond gooien
12:30 - 13:00	_____	_____	_____
13:00 - 13:30	_____	_____	_____
13:30 - 14:00	_____	_____	_____
14:00 - 14:30	_____	_____	_____
14:30 - 15:00	_____	_____	_____
15:00 - 15:30	_____	_____	_____
15:30 - 16:00	_____	_____	_____

Onderzoeker 2 staat op snoeproute, wat dichterbij winkelcentrum

Tijdstip van de observatie	Aantal personen in onderzoeksgebied	Hoe vaak zie je mensen gebruik maken van afvalbak	Hoe vaak zie je mensen afval op grond gooien
12:30 - 13:00	_____	_____	_____
13:00 - 13:30	_____	_____	_____
13:30 - 14:00	_____	_____	_____
14:00 - 14:30	_____	_____	_____
14:30 - 15:00	_____	_____	_____
15:00 - 15:30	_____	_____	_____
15:30 - 16:00	_____	_____	_____

Deel C: Afvalmeting

Meting aantal stuks zwerfafval

	Aantal stuks zwerfafval snoeproute gerelateerd (snoepverpakkingen/drinkverpakkingen/snackverpakkingen/etc)	Aantal stuks zwerfafval niet snoeproute gerelateerd (bierblikjes/ flyers/ etc.)
Bij de schoolomgeving	_____	_____
Op de route	_____	_____
Bij de winkelomgeving	_____	_____

Vulgraad (percentage)

Vulgraad in procenten	Vulgraad afvalbakken															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0%																
<40%																
<80%																
<100%																
>100%*																

*Afvalbak loopt over

Zijn er ten opzichte van de observatie voor aanvang meting bepaalde dingen behoorlijk/ opvallend veranderd? Of hebben er gekke/ afwijkende gebeurtenissen plaatsgevonden?